



MAC-APS

OBJECTIFS

Maintenir et actualiser ses compétences nécessaires au renouvellement de sa carte professionnelle permettant d'exercer en qualité d'agent de prévention et de sécurité.

PUBLIC VISE

Personne en poste.

Les personnes en situation de handicap peuvent prendre contact avec notre centre de formation afin de valider les conditions spécifiques d'accès à cette formation (proalpformation@orange.fr).

PRE-REQUIS

- Être titulaire de la carte professionnelle (copie à fournir)
- Satisfaire à une évaluation pédagogique individualisée portant sur les connaissances du stagiaire

DUREE :

34 heures ou 27 heures si la personne est titulaire d'une formation valide de sauveteur secouriste du travail (SST) au moment stage. A sa demande, la personne est dispensée du suivi du module « gestes élémentaires de premiers secours ».

EFFECTIFS : 4 à 12 participants maximum

LIEU : locaux de Pro Alp'Formation

MOYENS PEDAGOGIQUES ET D'EVALUATION

" Les cours sont dispensés dans la salle de cours dédiée de PRO ALP'FORMATION " Dispense de cours sur support informatique (Power Point) et photocopies.

" Des QCM (questionnaires à choix multiples) QUIZZ sont réalisés régulièrement.

" Travail en sous-groupes

" Le suivi des cours dispensés est réalisé à partir du livret pédagogique remis en début de session.

QUALIFICATION DES FORMATEURS

Les profils de nos formateurs sont validés par l'ADEF.

DISPOSITIF D'EVALUATION

Attestation de suivi d'un stage MAC-APS conforme au CNAPS

PROGRAMME DETAILLE

- **"Gestes élémentaires de premiers secours (7 heures) : Intervenir face à une situation d'accident (7 heures)"**
 - Situer le cadre juridique de son intervention
 - Réaliser une protection adaptée
 - Examiner la victime pour la mise en œuvre de l'action choisie
 - Faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'établissement - secourir une victime de manière appropriée.

- **"Module cadre juridique d'intervention de l'agent prévention et de sécurité : (7 heures)"**

Environnement juridique de la sécurité privée :

- Connaître les évolutions récentes du livre VI
- Connaître le code de déontologie
- Connaître le principe d'exercice exclusif
- Connaître les conditions de détention et d'usage des armes
- Connaître les obligations relatives au port des uniformes et des insignes
- Connaître la non-confusion avec un service public
- Connaître les concepts de légitime défense, d'atteinte à l'intégrité physique des personnes, de liberté d'aller et venir
- Connaître les articles 53 et 73 du code de procédure pénale
- Connaître la non-assistance à personne en danger
- Connaître l'omission d'empêcher un crime ou un délit
- Connaître les principes de respect de la vie privée et du droit de propriété
- Connaître le secret professionnel
- Connaître les principes de la République française

- **Compétences opérationnelles générales (7 heures)**

Maîtriser les origines des conflits et les mesures de prévention des conflits :

- Savoir traiter une agression verbale
- Savoir gérer ses émotions
- Savoir adopter des techniques verbales et un comportement adapté aux différentes missions (contrôles des accès, filtrage etc.)

Maîtriser les mesures d'inspection-filtrage :

- Connaître le cadre législatif des palpations de sécurité et de l'inspection des bagages
- Connaître les modalités d'agrément
- Connaître les éléments générateurs de situations conflictuelles lors de ces missions
- Maîtriser les techniques d'inspection visuelle des bagages
- Maîtriser les techniques de la palpation

Compétences opérationnelles spécifiques :

▪ **Prévention des risques terroristes (13 heures)**

- **Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes (1 heure 30)**
 - Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme :
 - o Définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'État)
 - o Les différents types de terrorisme (Vigipirate)
 - o Historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques)
 - o Méthodologie du terrorisme
 - o Motivation du terrorisme
 - Connaître les différents modes opératoires traditionnels :
 - o Attentats aveugles
 - o Attentats suicides
 - o Prises d'otages et exécution
 - o Attaques avec armes de guerre
 - Connaître les différentes menaces terroristes émergentes :
 - o La menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC-E) - la menace informatique
- **Connaître les niveaux de risque associés (1 heure)**
 - Comprendre le niveau de risque en France :
 - o Rappel : Vigipirate / l'état d'urgence / l'état de guerre
 - Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi :
 - o Processus de raisonnement
 - o Sites sensibles, population ciblée
- **Connaître les différents matériels terroristes (1 heure)**
 - Savoir identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes :
 - o Armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette, etc.), présentation d'une arme factice
 - o Les différents explosifs (solide, liquide, vrac)
 - o Les engins explosifs improvisés (EEI), schéma de montage, déclenchement piégé, retardement, contrôlé (ceinture explosif)
 - o Sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel.

- **Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes (1 heure)**
 - Savoir cultiver son comportement
 - Savoir combattre les habitudes et les routines :
 - Être attentif, vigilant et dissuasif
 - Respecter les procédures
 - Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme
- **Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes (1 heure)**
 - Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects
 - Reconnaître les comportements suspects (le profiling)
 - Connaître les indicateurs physiques, la communication non verbale (les parties du corps se révèlent)
 - Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations
- " **Savoir entretenir sa culture de la sécurité (30 minutes)**
 - Savoir utiliser le retour d'expériences
 - Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité
 - Savoir s'informer
- " **Se protéger soi-même (2 heures 30 dont 1 heure 30 de pratique)**
 - Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (armes, engins explosifs improvisés, etc.) :
 - Actes réflexes
 - Courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mise en sécurité immédiate, pratique
- " **Protéger**
 - Savoir protéger et diriger les personnes vers une zone en sécurité
- " **Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention (2 heures dont 1 heure de mise en pratique)**
 - Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque :
 - Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes)
 - Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance)
 - Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace

" **Faciliter l'intervention des forces de l'ordre**

- Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police :
 - o Attitudes et comportements
 - o À l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur
 - o Connaître les missions du centre opérationnel de police (COP)
- Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes :
 - o Être un citoyen sensibilisé

" **Sécuriser une zone**

- Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité :
 - o Dans l'urgence et post-attentat
 - o Contrôle des accès
 - o Attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé
 - o Prendre en considération le risque de sur-attentat

" **Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger (30 minutes)**

- Connaître :
 - o Les blessures par balles (notions : pneumothorax, hémorragies)
 - o Les blessures par explosions (notions : blast et projectiles)

" **Notions de secourisme « tactique » (1 heure 30 dont 1 heure de mise en pratique)**

- Comment agir face à des blessés suite à des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosions
- Présentations visuelles : pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation
- Dégagement d'urgence d'une personne blessée pour :
 - o La soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable
 - o Réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée

" **Alerter les secours (30 minutes)**

- Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé aux services de secours

NOTRE CONSEIL

La réussite passe par un investissement important et régulier tout au long de la formation